

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт"

Заведующий кафедрой  
канд. пед. наук, доцент И.П. Макаренко



## Методика преподавания математики в системе начального образования

### аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой педагогического образования, психологии и дефектологии  
Учебный план ПВ-11(1234)10 44.03.01-18-ofo-2020.plx  
направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Часов по учебному плану 216

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	16	16	34	34
Практические	36	36	32	32	68	68
Консультации	2,9	2,9	4,8	4,8	7,7	7,7
Контактная работа при проведении аттестации	0,25	0,25	0,75	0,75	1	1
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
В том числе в форме практ. подготовки	36	36	32	32	68	68
Итого ауд.	54	54	48	48	102	102
Контактная работа	57,15	57,15	53,55	53,55	110,7	110,7
Сам. работа	50,85	50,85	27,7	27,7	78,55	78,55
Часы на контроль			26,75	26,75	26,75	26,75
Итого	108	108	108	108	216	216

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель: формирование профессиональных компетенций, связанных с обучением младших школьников математике в соответствии с современными тенденциями и технологиями начального общего образования.
1.2	Задачи: ознакомление с целями, содержанием и методами математического образования в современной начальной школе; формирование практических умений по осуществлению профессиональной деятельности в области математического образования; повышение общей математической культуры будущих учителей начальных классов; вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность с целью формирования у них познавательных и творческих способностей.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Проектирование личностного и профессионального развития педагога начального образования
2.1.2	Психолого-педагогическое сопровождение одаренного ребенка в системе начального образования
2.1.3	Современные образовательные технологии с одаренными детьми в системе начального образования
2.1.4	Тренинг профессиональной успешности педагога в системе начального образования
2.1.5	Методика обучения русскому языку и литературному чтению в системе начального образования
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Проектирование личностного и профессионального развития педагога начального образования
2.2.2	Современные образовательные технологии с одаренными детьми в системе начального образования
2.2.3	Тренинг профессиональной успешности педагога в системе начального образования
2.2.4	Методика преподавания предмета "Окружающий мир" в системе начального образования
2.2.5	Методика преподавания технологии в системе начального образования
2.2.6	Теория и методика художественно-эстетического воспитания в системе начального образования
2.2.7	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.8	Методика обучения русскому языку и литературному чтению в системе начального образования
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-2.1: Обладает системой знаний имеющихся методик и современных образовательных технологий, необходимых для организации образовательной деятельности по профилю подготовки</b>	
<b>Знать:</b>	
условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов	
<b>Уметь:</b>	
применять современные образовательные технологии для организации образовательной деятельности по профилю подготовки	
<b>Владеть:</b>	
навыками реализации методик, технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	
<b>ПК-2.2: Обосновывает выбор методик и современных образовательных технологий, особенности их применения в образовательной деятельности, исходя из особенностей предметной области, возраста и образовательных потребностей обучаемых</b>	
<b>Знать:</b>	
принципы отбора современных образовательных технологий в образовательной деятельности, исходя из особенностей предметной области, возраста и образовательных потребностей обучаемых	
<b>Уметь:</b>	
применять современные методики и технологии в организации образовательной деятельности	
<b>Владеть:</b>	
навыками организации образовательного процесса на основе использования современных образовательных технологий, исходя из особенностей предметной области, возраста и образовательных потребностей	
<b>ПК-2.3: Планирует, проектирует и использует методики и современные образовательные технологии в рамках образовательной деятельности по профилю подготовки</b>	
<b>Знать:</b>	
виды планирования, способы их проектирования в образовательном процессе по профилю подготовки	

<b>Уметь:</b>
планировать и проектировать образовательный процесс, используя современные образовательные технологии по профилю подготовки
<b>Владеть:</b>
навыками использования методик и современных образовательных технологий в деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность
<b>ПК-3.1: Демонстрирует знание компонентов образовательной среды и их дидактических возможностей в соответствии с профилем подготовки</b>
<b>Знать:</b>
основные принципы создания и подходы к организации образовательной среды в соответствии с образовательной деятельностью
<b>Уметь:</b>
организовывать образовательную среду и использовать ее возможности в целях достижения результатов обучения в соответствии с профилем подготовки
<b>Владеть:</b>
: навыками обеспечения безопасной образовательной среды с учетом особенностей развития обучающихся в соответствии с профилем подготовки.
<b>ПК-3.2: Разрабатывает элементы образовательной среды в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами</b>
<b>Знать:</b>
сущность и особенности создания образовательной среды в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами
<b>Уметь:</b>
уметь использовать образовательный потенциал образовательной среды в организации учебной и внеучебной деятельности
<b>Владеть:</b>
навыками разработки образовательной среды в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами
<b>ПК-3.3: Проектирует элементы предметной среды</b>
<b>Знать:</b>
основы и особенности создания предметной среды в организации, осуществляющей образовательную деятельность
<b>Уметь:</b>
осуществлять отбор учебного содержания для реализации различных форм обучения в соответствии с профилем подготовки
<b>Владеть:</b>
навыками проектирования, разработки и реализации компонентов предметной среды в соответствии с профилем подготовки

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные методики и технологии обучения математике; основные методики и технологии диагностики и оценки качества образовательного процесса в начальной школе; основные теоретические положения о сущности и специфике процесса воспитания младших школьников в целостном педагогическом процессе согласно требованиям ФГОС НОО; задачи и содержание воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и во внеучебной деятельности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих требованиям ФГОС НОО; определять критерии оценки качества освоения программного материала по математике; организовывать и осуществлять воспитание и духовно-нравственное развитие младших школьников в рамках уроков математики в начальной школе и внеурочной деятельности в математической области.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	современными методами и технологиями для организации образовательного процесса на уроках математики в начальной школе; современными методиками диагностики и оценки качества образовательного процесса обучающихся на уроках математики; навыками решения задач воспитания и духовно-нравственного развития младших школьников в учебной и внеучебной деятельности по предмету математика.